

合肥工业大学脱贫攻坚工作

简报

第 4 期

合肥工业大学扶贫工作室编

2020 年 6 月 15 日

【上级精神】

- 习近平在宁夏考察时强调 决胜全面建成小康社会决战脱贫攻坚…2
胡春华强调 坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利……………7
陈宝生调研宁夏教育脱贫攻坚工作……………8

【工作动态】

- 余其俊率队赴六安市金安区崔店村开展扶贫调研工作……………10
校领导为技师学院灵璧分院师生作专题报告……………12
望江县委常委、副县长汪世平一行来我校交流……………14
一所高校和一座县城的 8 年结对帮扶路……………15
合肥工业大学在灵璧县黄湾镇砂坝村精准扶贫纪实……………20
学校举办第二期“灵璧蔬菜直通工大”活动……………24
资环学院、电气学院、仪器学院赴扶贫点开展精准帮扶工作……………25

【他山之石】

- 南开大学：弘扬“公”匠精神 把教育扶贫融入当地的长远发展…29

习近平在宁夏考察时强调 决胜全面建成小康社会决战脱贫攻坚 继续建设经济繁荣民族团结环境优美 人民富裕的美丽新宁夏

新华社银川6月10日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在宁夏考察时强调，要全面落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，落实全国“两会”工作部署，坚决打好三大攻坚战，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，努力克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，优先稳就业保民生，决胜全面建成小康社会，决战脱贫攻坚，继续建设经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕的美丽新宁夏。

夏日炎炎，塞上江南天高云淡，草木葱茏。6月8日至10日，习近平在宁夏回族自治区党委书记陈润儿、自治区政府主席咸辉陪同下，先后来到吴忠、银川等地，深入农村、社区、防洪工程、农业产业园区等，就统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展工作、巩固脱贫攻坚成果、加强生态环境保护、推动民族团结进步进行调研。

吴忠市红寺堡区红寺堡镇弘德村是生态移民村，有建档立卡贫困户1036户4497人，目前还有20户50人未脱贫。8日下午，习近平首先来到弘德村考察脱贫攻坚工作。在村扶贫车间院内，他听取了宁夏以及弘德村脱贫攻坚情况介绍。走进扶贫车间，习近平同正在加工制作纸箱的村民们亲切交流。乡亲们告诉总书记，村里引入企业从事纸箱包装业务，解决了一百多人就业问题。习近平表示肯定。他指出，兴办扶贫车间目的是扶贫，要坚持扶贫性质，向困难群众倾斜，多招

收困难群众就业。乡亲们在家门口就业，虽然收入不比进城务工高，但省去了住宿、伙食、交通等费用，还能照顾家庭，一举多得。企业参与兴办扶贫车间，体现了先富带后富，很有意义。

随后，习近平步行察看村容村貌。在回族村民刘克瑞家，他仔细看院落、客厅、卧室、厨房、牛棚，详细了解家庭就业、收入、看病、社保等情况。刘克瑞告诉总书记，家里的耕地流转了，还养了3头肉牛，儿子儿媳在附近纺织厂打工，2017年全家脱贫，生活越来越好，乡亲们打心底里感到党的政策好，真切感受到共产党亲。习近平询问刘克瑞老两口还有什么困难、对今后的日子有什么打算。习近平强调，乡亲们搬迁后，更好生活还在后头。希望乡亲们百尺竿头、更进一步，发挥自身积极性、主动性、创造性，用自己的双手创造更加美好的新生活。

离开村子时，村民们纷纷赶到村口，欢送总书记。习近平向大家挥手致意，祝愿乡亲们生活幸福。

习近平高度重视黄河流域生态保护和高质量发展。他来到黄河吴忠滨河大道古城湾砌护段，沿岸边步道，察看黄河生态治理保护状况，听取黄河宁夏段生态保护治理和水利工程建设情况汇报。习近平指出，黄河是中华民族的母亲河，是中华民族和中华文明赖以生存发展的宝贵资源。自古以来，黄河水滋养着宁夏这片美丽富饶的土地，今天仍在造福宁夏各族人民。宁夏要有大局观念和责任担当，更加珍惜黄河，精心呵护黄河，坚持综合治理、系统治理、源头治理，明确黄河保护红线底线，统筹推进堤防建设、河道整治、滩区治理、生态修复等重大工程，守好改善生态环境生命线。

傍晚时分，习近平前往吴忠市利通区金花园社区。社区常住居民13850人，汉、回、满、蒙、藏等各族群众和睦相处，曾荣获“全国民族团结进步模范集体”称号。习近平来到社区党群活动服务中心，了解社区党建工作、民族团结社区创建和为民服务工作情况，同社区志愿者代表亲切交谈。社区广场十分热闹，正在休闲娱乐的居民看见总书记来了，围拢过来，热烈鼓掌。习近平深情对大家说，中华民族是多元一体的伟大民族。全面建成小康社会，一个少数民族也不能少。各民族团结携手，共同迈进全面小康，体现了中华民族优良传统，体现了中国特色社会主义制度的显著优势。社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来的。有党和政府持续努力，有各族群众不懈奋斗，今后的生活一定会更好更幸福。

在黄河水滋养下，宁夏平原土地肥沃、物产丰富，素有“塞上江南”之称。9日下午，习近平来到银川市贺兰县稻渔空间乡村生态观光园，听取宁夏现代农业发展、农业合作社带动农民增收致富运营模式等情况汇报，观看宁夏特色农产品展示，了解稻渔种养业融合发展的创新做法。习近平登上观景塔，俯瞰园区全貌。微风轻拂，秧苗摇曳，一派生机勃勃。他沿着田埂走进稻田，同正在劳作的村民们亲切交谈。村民们告诉总书记，现在有土地流转费、劳务费，还有年底分红，收入提高了，也有保障了。正值放鱼时节，习近平舀起鱼苗、蟹苗，放进田边水渠。习近平强调，发展现代特色农业和文化旅游业，必须贯彻以人民为中心的发展思想，突出农民主体地位，把保障农民利益放在第一位。要探索建立更加有效、更加长效的利益联结机制，确保乡亲们持续获益。要注意解决好稻水矛盾，采用节水技术，积极

发展节水型、高附加值的种养业，保护好黄河水资源。目前，疫情防控形势稳步向好，要继续抓好常态化疫情防控，加快恢复社会生产生活正常秩序。

习近平对贺兰山生态环境保护十分关心。在银川市西夏区源石酒庄葡萄种植基地，他远眺巍巍贺兰山，听取贺兰山生态保护和环境综合整治情况汇报。习近平指出，贺兰山是我国重要自然地理分界线和西北重要生态安全屏障，维系着西北至黄淮地区气候分布和生态格局，守护着西北、华北生态安全。要加强顶层设计，狠抓责任落实，强化监督检查，坚决保护好贺兰山生态。

在葡萄种植园，习近平同正在作业的工人和技术人员交流，了解葡萄种植技术、产品销路和收入情况。贺兰山东麓日照充足、灌溉便利，适合种植酿酒葡萄。习近平强调，随着人民生活水平不断提高，葡萄酒产业大有前景。宁夏要把发展葡萄酒产业同加强黄河滩区治理、加强生态恢复结合起来，提高技术水平，增加文化内涵，加强宣传推介，打造自己的知名品牌，提高附加值和综合效益。

10日上午，习近平听取了宁夏回族自治区党委和政府工作汇报，对宁夏各项工作取得的成绩给予肯定，希望宁夏广大干部群众紧密团结，真抓实干，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

习近平强调，要坚持不懈推动高质量发展，加快转变经济发展方式，加快产业转型升级，加快新旧动能转换，推动经济发展实现量的合理增长和质的稳步提升。要把减轻企业税费负担政策落实兑现到位，把扩大内需各项政策举措落到实处，把重大项目投资带动作用发

挥出来，及时解决企业恢复生产经营面临的各种问题。要把握扩大内需这一战略基点，以供给侧结构性改革为主线，着力打通生产、分配、流通、消费各个环节。要发挥创新驱动作用，推动产业向高端化、绿色化、智能化、融合化方向发展。要加快建立现代农业产业体系、生产体系、经营体系，让宁夏更多特色农产品走向市场。

习近平指出，要推动改革开放取得新突破，坚持问题导向，有的放矢推进改革，加强对改革举措的评估问效，促进各项改革往深里走、往实里落，加快培育充分竞争的市场，不断激发各类市场主体活力。要抓住共建“一带一路”重大机遇，坚持对内开放和对外开放相结合，培育开放型经济主体，营造开放型经济环境，以更高水平开放促进更高质量发展。

习近平强调，要坚决打赢脱贫攻坚战，对标“两不愁三保障”，瞄准突出问题和薄弱环节，一鼓作气、尽锐出战，确保如期实现脱贫目标。要完善移民搬迁扶持政策，确保搬迁群众搬得出、稳得住、能致富。要巩固提升脱贫成果，保持现有政策总体稳定，推进全面脱贫与乡村振兴战略有效衔接。

习近平指出，要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，统筹山水林田湖草系统治理，优化国土空间开发格局，继续打好蓝天、碧水、净土保卫战，抓好生态环境保护。要把保障黄河长治久安作为重中之重，实施河道和滩区综合治理工程，统筹推进两岸堤防、河道控导、滩区治理，推进水资源节约集约利用，统筹推进生态保护修复和环境治理，努力建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区。

习近平强调，要坚持以人民为中心的发展思想，切实解决好群众的操心事、烦心事、揪心事，扎实做好下岗失业人员、高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业工作。要推进城乡义务教育均衡发展，加快公共卫生体系建设，广泛开展爱国卫生运动。要坚持党的宗教工作基本方针，依法加强宗教事务管理。要扎实推动民法典实施，加强和创新社会治理，加强安全生产工作。

习近平指出，坚定的理想信念，永远是激励我们奋勇向前、克难制胜不竭的力量源泉。全党同志特别是各级领导干部要不忘初心、牢记使命，始终保持清醒头脑和政治定力，坚持和加强党的领导不动摇，坚持和发展中国特色社会主义不动摇，坚持实现中华民族伟大复兴的宏伟目标不动摇，锲而不舍把革命先辈为之奋斗的伟大事业推向前进。要激发广大党员、干部奋斗精神，以行之有效的举措落实好党中央决策部署，做好改革发展稳定各项工作。要把为民造福作为最重要的政绩，建立健全干部担当作为的激励机制，坚决反对形式主义、官僚主义。要持之以恒正风肃纪，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的创业环境。

丁薛祥、刘鹤、陈希、何立峰和中央有关部门负责同志陪同考察。

（来源《人民日报》）

胡春华强调 坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利

新华社北京6月9日电 中共中央政治局委员、国务院扶贫开发领导小组组长胡春华9日在京主持召开国务院扶贫开发领导小组全体

会议。他强调，要深入贯彻习近平总书记关于扶贫工作重要论述，认真落实全国“两会”部署，坚定不移强化举措，扎实做好收官阶段各项任务，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

胡春华指出，脱贫攻坚是全面建成小康社会的标志性工程，要坚持如期全面完成脱贫攻坚目标任务不动摇，严格按照既定部署把责任、政策、工作不折不扣地落实到位。现在到年底只剩下200天左右，要攻坚克难确保完成剩余脱贫任务，扎实开展“三保障”和饮水安全查漏补缺，落实对特殊贫困人口的兜底保障。要加大重点任务落实力度，优先保障外出务工贫困劳动力稳岗就业，拓展就地就近就业渠道，支持扶贫产业加快发展，推进产销对接和消费扶贫，加强易地扶贫搬迁后续扶持。

胡春华强调，要把防止返贫摆在更加突出位置，切实运行好监测和帮扶机制，及时掌握返贫致贫情况，及早实施帮扶措施。要坚持开发式帮扶和保障性兜底相结合，根据返贫致贫原因，有针对性地进行帮扶。要严肃认真开展脱贫攻坚督查，压实攻坚责任，督促整改问题，推动工作落实，坚决防止和纠正松劲懈怠、冲刺抢跑等倾向，确保脱贫成果经得起检验。

（来源《人民日报》）

陈宝生调研宁夏教育脱贫攻坚工作

为深入贯彻落实习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照中央部署要求，教育部将52个未摘帽贫困县作为教育扶贫“主战场”，并由7位部党组成员进行挂牌督战和全覆盖

式调研指导。6月5日至6日，教育部党组书记、部长陈宝生到宁夏回族自治区固原市西吉县调研指导教育脱贫攻坚工作。

在宁夏期间，陈宝生深入西吉县将台堡镇西坪小学、将台堡镇中心幼儿园、吉强镇袁河中学、西吉县职业中学、宁夏师范学院、宁夏职业技术学院进行实地调研，并走访劝返复学学生家庭。

在西吉县教育脱贫攻坚工作座谈会上，陈宝生认真听取了宁夏回族自治区、固原市、西吉县教育脱贫攻坚及教育工作情况汇报后指出，西吉县教育脱贫攻坚工作进展令人鼓舞，下一步教育部要与西吉县一起，坚持问题导向，对照指标、找准差距、了解需求，以总攻统揽教育脱贫攻坚工作，确保在收官之年高质量如期完成西吉县教育脱贫攻坚的历史使命。

陈宝生希望西吉县把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神和党中央的决策部署上来，强化历史担当、使命担当、责任担当、政治担当，坚定信心，奋发有为，集中力量取得教育脱贫攻坚“总攻”的全面胜利。一是守好一段渠。聚焦“义务教育有保障、发展教育脱贫一批”，精准发力，确保完成教育脱贫攻坚的任务。二是种好责任田。聚焦“两不愁三保障”，集中资源，补齐短板，挖穷根、富民智，让教育走上优质发展之路。三是打好总攻战。聚焦义务教育控辍保学、均衡发展，集中精力打好攻坚战、总攻战，把现有政策落实到位，把脱贫攻坚精准推进。四是答好考试卷。在巩固成果、提高质量、建立长效机制上下真功夫、出硬措施，努力办好人民满意的教育，向党和人民交出一份合格答卷。

（来源 教育部官网）

余其俊率队赴六安市金安区崔店村开展扶贫调研工作

6月1日上午，校党委书记余其俊，党委副书记、纪委书记陆林，市委常委、副校长季益洪率学校有关职能部门和学院负责同志，赴我校定点扶贫点、六安市金安区崔店村开展扶贫调研工作。金安区委常委、组织部部长黄媛媛，金安区委常委、宣传部长张敏，金安区扶贫开发局局长李正发等陪同调研。

在崔店村党群服务中心举行的扶贫调研座谈会上，余其俊听取了我校驻村扶贫工作队队长、崔店村第一书记游庆国关于崔店村脱贫攻坚及学校专项援建工程的工作汇报。黄媛媛在主持座谈会时介绍了金安区脱贫攻坚工作开展情况，并对学校多年来对崔店村脱贫攻坚工作和乡村振兴事业给予的大力支持表示衷心感谢，对学校驻村工作队扎根乡村一线，为崔店父老乡亲无私奉献感人事迹给予了高度评价。马头镇党委书记吴昌军，崔店村党支部书记戚功军参加座谈会并作了工作汇报。

余其俊在讲话中向金安区、马头镇、崔店村干部群众对学校驻村工作队的关心与支持表示感谢。余其俊指出，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策部署，全力做好定点扶贫工作，是合肥工业大学义不容辞的神圣责任。金安区、马头镇以及崔店村近年来在脱贫攻坚工作中取得的成效令人振奋，学校将进一步加强定点扶贫工作，各部门要全力支持驻村工作队的工作，与区、镇、村密切联系、同心协力，高质量完成脱贫攻坚任务。

余其俊强调，全校要进一步汇聚学科、科技、人才、校友等优势资源，凝练精准扶贫重点方向和特色品牌，切实做好脱贫攻坚与乡村振兴的衔接工作；要进一步加强沟通交流，结合当地现有资源和实际需求，将更多优势学科取得的创新性成果融入定点扶贫工作，努力在农产品养殖、深加工等领域不断开拓新的经济增长点，助力当地实现绿色可持续发展；要进一步做好教育扶贫工作，阻断贫困代际传递，真正激发脱贫攻坚的内生动力，为当地社会经济发展做出新的更大贡献。

陆林在讲话中对学校扶贫工作队的工作作风及取得的成绩表示了肯定。陆林强调，学校扶贫工作要切实履行政治责任，把让老百姓满意真正贯彻落实到定点帮扶工作全过程，驻村干部要践行一线规则，坚决杜绝官僚主义、形式主义，真正与当地群众打成一片，严守扶贫工作纪律，强化项目建设与资金管理，更好地完成脱贫攻坚和乡村振兴各项工作任务。季益洪在讲话中充分肯定崔店村近年来发生的变化，要求系统总结凝练前期脱贫攻坚工作取得的经验与成果，切实发挥高校社会服务职能，进一步汇聚学校人才、智力与科技优势，全力助推当地产业发展，努力为乡村振兴作出更大贡献。

在随后举行的扶贫专项资金捐赠暨结对帮扶仪式上，季益洪代表学校向崔店村捐赠扶贫专项资金 30 万元，我校土木与水利工程学院党委与崔店村党支部正式结起帮扶对子。在崔店小学举行的奖助学金捐赠仪式上，余其俊一行向该小学 10 名在校生每人捐赠了助学金 1000 元。余其俊向同学们送上了六一儿童节的节日祝福，并勉励同学们要

自强不息，刻苦学习，努力成长成才，日后为家乡建设和国家发展作贡献。

余其俊一行看望慰问了学校驻村工作队，并走访慰问了生活困难的该村贫困户。

随后，余其俊一行来到位于金安经济开发区的安徽省品特电子科技有限公司进行了调研。该公司系我校校友企业，在学校相关部门和驻村扶贫工作队的共同努力下，于2018年签署协议落户金安区。公司一期工程已完成投资4000余万元，2020年2月投产，预计2020年产值3000万元，可实现利税200万元，全部建成投产后可为我国高端电子产业年产各类精密结构件约10万件，产值约8000万元，产生税收500万元。金安经济开发区工委书记、管委会主任郑武军，工委委员、管委会副主任王焕成陪同调研。

学校党委组织部，党政办公室，纪委办公室、监察处、党委巡察工作办公室，党委宣传部，党委离退休工作部，校工会，扶贫工作办公室，土木与水利工程学院党委主要负责同志参加调研工作。

（党委宣传部供稿）

校领导为技师学院灵璧分院师生作专题报告

6月11日，校党委常委、副校长刘志峰赴我校定点扶贫点灵璧，为我校技师学院灵璧分院300余名师生作专题报告。灵璧县委副书记闫超主持报告会。

在题为《技能型人才与大国工匠》的报告中，刘志峰从技能型人才的社会需求、如何成长为技能型人才、工匠精神与大国工匠、从一

线工人到大国工匠四个方面，深入阐释了高水平技能型人才对我国经济社会发展和产业升级的重要意义。报告指出，高技能人才是国家人才队伍的重要组成部分，是各行各业产业大军的优秀代表，是技术工人队伍的核心骨干，在加快产业优化升级、提高企业竞争力、推动技术创新和科技成果转化等方面具有不可替代的重要作用。

报告以生动形象的案例诠释了大国工匠的含义和精神，并勉励现场青年学子，要深刻认识高技能人才肩负的重要使命和国家人才强国战略面临的挑战和机遇，把握高等职业教育人才培养特点，树立正确的成才目标和自主、全面、创新、终身的学习理念，以精益求精、一丝不苟、严格要求、追求完美的工匠精神为指引，在学期间刻苦学习、自强不息，形成优良学风、实现全面发展，努力成长为祖国需要的具有高超技艺和精湛技能的高水平技能型人才，为我国实现从劳动力资源大国向劳动力资源强国转变作出自己的贡献。

闫超在主持报告会时指出，报告内容生动、内涵丰富，为灵璧县技能型人才培养提供了宝贵的意见建议。技师学院广大师生要结合工作和学习实际，进一步增强学习的积极性主动性，提升学习能力、锻炼实践技能，为早日成为高水平技能型人才打牢基础，为把灵璧县建设成为技能型人才强县提供支撑。

报告会前，刘志峰、闫超与技师学院灵璧分院有关负责同志进行了座谈，就学院师资队伍建设和实训平台建设、专业课程设置等方面进行了交流。报告会后，刘志峰一行实地查看了灵璧分院实训基地建设情况，并就智能制造技术研究院捐赠的实训设备使用等进行了现场指导。

为了建好技师学院灵璧分院实训基地，为培养高水平实操性人才提供有力支撑，我校智能制造研究院发挥产业化平台优势，联合入驻企业共同捐赠了新能源汽车、协作机器人工作站、XYZ 直角坐标点胶机器人、室内移动运送机器人等价值 50 万元实训设备。

校扶贫办，智能制造研究院入驻企业、合肥禄正新能源科技有限公司有关负责同志，我校驻灵璧挂职干部参加报告会和座谈交流。

（扶贫工作办公室供稿）

望江县委常委、副县长汪世平一行来我校交流

5 月 29 日，望江县委常委、副县长汪世平一行来我校交流，对我校通过扶贫 832 平台采购望江县农副产品表示感谢。

校党委书记、副校长季益洪对汪世平一行来访表示热烈欢迎。他说，学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述和重要指示批示精神，贯彻落实国务院办公厅关于开展消费扶贫助力打赢脱贫攻坚战的部署，将通过国家扶贫 832 平台积极开展消费扶贫作为践行初心使命，助农增收脱贫的重要途径。望江县委、县政府高度重视，认真谋划，开拓市场，积极打造望江农产品品牌。我校这次采购的望江县农副产品质量好、服务好，获得了广大教职工的好评，我们将继续加大消费扶贫力度，扩大采购范围，增加采购次数，同时，学校也将继续发挥学校的教育、人才和技术优势，助推望江县产业发展，为望江县决战决胜脱贫攻坚战贡献合肥工业大学的力量，

汪世平介绍了望江县经济社会发展情况，特别是脱贫攻坚的进展情况。他表示，合肥工业大学通过扶贫 832 平台采购了大批望江的农

副产品，对望江县的脱贫攻坚工作给予很大帮助，今天专程带领县供销社、红庙村党总支及有关企业同志们一起来表示诚挚的感谢，感谢对望江县脱贫攻坚事业的支持和帮助，使消费扶贫产生的红利真正惠及到全县脱贫攻坚事业当中，通过消费扶贫推动望江县在脱贫致富的道路上行稳致远。汪世平希望进一步加强校地双方交流合作，共同夺取脱贫攻坚战的完全胜利，为全面建成小康社会做出更大贡献。

随后，望江县供销社和望通电子商务有限公司向学校以及校工会、资产经营公司商贸中心赠送了锦旗。

今年5月，我校工会在贫困地区农副产品网络销售平台（扶贫832平台）采购望江县扶贫农产品共计销售70余万元。我校资产经营公司下属的商贸中心于5月7-9日三天时间，在学校屯溪路校区专家楼广场集中发放，学校党委书记余其俊、校长梁樑等亲自到农副产品发放现场看望慰问工作人员。同时，我校屯溪路校区教育超市设立贫困县农特产品专区，进一步拓宽消费扶贫路径。5月11日，望江县供销社合作社联合社、望通电子商务有限公司专门发来感谢信。

（扶贫工作办公室供稿）

一所高校和一座县城的 8 年结对帮扶路

“发动机运转平稳！水温、机油压力符合要求！液压系统无漏油！”合肥工业大学技师学院灵璧分院的汽车维修实训车间里，一年级学生王争威和同学们刚学完车辆的二级维护知识，一边迅速挨个检查，一边大声呼告校验结果。自去年9月合工大技师学院落户灵璧县正式招

生后，像王争威一样的 580 余名当地青年成为第一届学生，他们不用离开自己的家乡，就可以系统地学习最先进的现代制造技术。

学校是合工大来创办的，老师是合工大培训的，实训设备也是合工大捐助的。又岂止是这座学院，自合工大和灵璧县 2013 年结对帮扶以来，这所 300 公里外的教育部直属“双一流”建设高校汇集起全校师生的智慧和力量，将办学 75 余年形成的科技、人才、智力优势转化为脱贫攻坚的强大动力，全力助推灵璧“内涵式”脱贫摘帽，高质量完成脱贫攻坚任务。

教育扶贫拔穷根

3D 打印实验室、计算机仿真实验室、智能制造实验室……走进合肥工业大学技师学院灵璧分院，现代制造准工业化的教学设施一样也不少，一座现代化的虚拟现实实训平台已在灵璧拔地而起。“我们对灵璧分院的人才培养方案、教学质量监控、实训平台和师资队伍建设进行全方位的支持。”合肥工业大学驻灵璧扶贫工作队队长李宏国说。

灵璧是典型的皖北人口大县，全县人口超过百万。然而，由于工业基础薄弱等原因，却一度处于国家级贫困县行列。如此高水平举办技校的目的，就是要让灵璧走出的不再是没有一技之长的普通农民工，而是具有现代工业教育背景的新型高技能人才，把灵璧从 130 万人口的人口大县真正转变为人力资源强县。

除了抓职业教育，合工大还拿出了一套覆盖学前教育、基础教育全学段的解决方案。在学校定点扶贫点砂坝村，合工大出资 200 万元，从前期选址到设计，再到招生后的教师培训，全程参与援建起了一所公办幼儿园——灵璧县幼儿园砂坝分园。这所公办园的出现，迅速解

决了当地群众“入园难、入园贵”的难题，甚至还能接收部分周边村庄的幼儿。“俺们这里有了这么好的公办园，娃娃们有了放心的去处，俺们也可以甩开膀子加油干了。”村党总支书记徐荣兰说。

去年暑假，安徽省2018年度高校辅导员年度人物获得者谢晶晶，带领指导学生在灵璧开展了精准助教项目。为了帮助当地孩子全面发展，他们打破文化课为主的形式，精心设计了美术、音乐、体育等素质拓展类课程。3年来，谢晶晶所在的资源与环境工程学院师生一直坚持利用周末和假期到灵璧县砂坝小学开展支教助教。2019年，学校更组织开展的“十百千”支教项目，在全校遴选10个学院，对口灵璧县10所中小学，为全县100个班级的1000名中小學生提供精准助教服务。全校大学生的踊跃参与，让申报竞争格外激烈。

“教育扶贫承载着阻断贫困代际传递的重大使命。优先建设优质教育资源，就是要确保这里的孩子走好健康成长每一步，从根子上掐断贫困传递的通道。”合肥工业大学党委常委、副校长季益洪说。

科技创新闯新路

“我们的牛排不仅口感好、营养丰富，价格是市场上同类产品的一半。”灵璧县重点企业、安徽荷金来农业发展有限公司经理王景兴致勃勃地向大家介绍自家产品，立志要生产“让老百姓都吃得起、吃得好的牛排”。

别小看这一小块牛排，从初加工的牛肉原料转变为高品质的精深加工产品，并适应电商经营模式下的贮运要求，一直是牛排生产企业转型升级面临的一大难题。安徽省科技进步一等奖、合工大牵头完成

的“调理肉制品品质提升关键技术创新及应用”项目，在难题面前给出了漂亮一击。

2014年，合工大副教授李沛军到灵璧县政府挂职。他所在的科研团队，成功研发了调理肉制品安全保障、质构与风味调控的关键新技术，创建了自动化生产线及标准体系。该成果基于天然香辛料的天然抑菌、抗氧化作用，可在37℃的极端运输条件下，将牛排制品的货架期延长一倍。同时，团队利用天然果蔬提取物，研发了调理牛排低杂环胺生成关键技术，在牛肉煎、烤等烹制过程中阻断化学危害物的形成。这不仅让牛肉制品的质量和安全性大幅提升，更打通了当地肉制品网络销售的通道。2016年，这家灵璧土生土长的企业正式在新三板挂牌上市。而合肥工业大学为该县量身定制的“灵璧县食品加工业中长期发展规划”，也一步一个脚印从蓝图变成现实。

“学校聚焦扶贫‘卡脖子’问题，发挥工科学科的优势特长，努力为推动灵璧产业转型升级、助推灵璧县社会经济发展作出更大贡献。”合肥工业大学校长梁樑介绍说。近年来，合肥工业大学主要负责同志先后多次带队赴灵璧县考察调研扶贫工作，一批批专家团队来到灵璧为经济发展把脉问诊，为企业排忧解难；一项项科研成果在灵璧落地生根、开花结果。

关爱民生唤活力

走进砂坝村，主干道边长达170米的乡村文化墙上，明亮的色彩和鲜活的格调，让这个平静的村庄显得活力十足。这是合工大建筑与艺术学院11名研究生，用整整6个日夜描绘出的画卷。由该校援建的卫生院、图书室宽敞明亮、设施齐全，早已投入使用；第二条主干

道正在修筑中。环境美了，村民们的心里更敞亮了起来，美好生活有了新奔头。

截至今年5月，合肥工业大学面向灵璧县直接投入帮扶资金910多万元，引进帮扶资金1200多万元，学校食堂购买灵璧县农产品930多万元，教职工和校友购买灵农产品1200多万元，为当地群众自力更生脱贫致富拓宽了道路。

结对帮扶以来，合工大已经先后派出5名挂职干部赴灵璧工作。他们吃住在脱贫攻坚第一线，努力为百姓解决实实在在的问题。

由于父母智力障碍，贫困户小芳的年龄在出生时就被登记错误。错误的年龄给小芳带了诸多不便，但她由于性格内向从没跟别人提起过。2019年元月，合肥工业大学派出的挂职副县长叶绍灿，在渔沟镇仔细查阅贫困户材料时，一眼看出了问题：刚读大学一年级的的小姑娘，怎么会是1991年出生？有着多年学生工作经验的叶绍灿意识到，如果这个错误不纠正，这个自强不息的孩子会在婚姻、就业等人生大事上遇到麻烦。经过多方查证，叶绍灿主动联系协调当地公安机关和小芳所在大学，几经辗转终于将她的出生年份改回了1999年。“这是我收到的最好的生日礼物。”刚刚跨入20岁的小芳开心地笑着说。

合工大带来的不仅是经费、物资和项目，更是艰苦奋斗、自强不息的工大精神。学校组织高水平专家学者先后开办了灵璧县创新致富带头人、中小企业和中小学教师题培训班，为灵璧县培训基层干部2000多人次，培训技术人员3000多人次，从源头上提升了当地干部群众脱贫攻坚的能力和水平。

“把脱贫攻坚成果写在灵璧大地上、写进老百姓心坎上、写入校地合作发展历史中，这就是合肥工业大学应有的扶贫担当和模样！”合肥工业大学党委书记余其俊说。

（来源《安徽日报》）

校地合作结硕果 脱贫攻坚谱新篇 ——合肥工业大学在灵璧县黄湾镇砂坝村精准扶贫纪实

砂坝村是灵璧县重点扶贫的省级贫困村，合肥工业大学按照教育部关于开展脱贫攻坚部署和统一安排，自2014年底对灵璧县黄湾镇砂坝村实行校村对接包保扶贫。家家富足，人人增收，社会稳定，党群和谐，村集体收入年年上升……5年来，砂坝村发生了翻天覆地的变化。2018年底，经过国家和省三方入户评估验收，实现村出列，户脱贫，成为全县脱贫先进村。群众纷纷赞扬合工大：“高校扶贫大有可为”！

落实三级包保领导责任制

自合肥工业大学包保帮扶砂坝村以来，校党委高度重视、全力投入，构建三级包保责任体系。成立了扶贫开发领导小组，由校党委书记任组长，分管校领导任副组长，并设立扶贫办公室，组建服务机构。领导小组成员多次到砂坝村进行调研，指导扶贫开发工作，针对物质和精神扶贫工作的需要，组建志愿者帮扶团队及支教、健康、产业、精神脱贫等帮扶机构，先后派出家教志愿服务、医疗服务、文化和大学生服务队200多人入村扶贫，投入大量人力和物力，为精准扶贫工作注入活力。在县政府设立包保扶贫专职副县长，先后选派出李宏国、

叶绍灿任灵璧县政府副县长，驻县政府指导和协调扶贫开发工作。学校并向村里派出驻村第一书记开展扶贫，先后派来校干部李笛、朱泉清两位到村任第一书记，常年坚守吃住在村，包保到户开展扶贫攻坚。

2014年以来，合工大党委主要领导和驻县副县长，多次深入砂坝村调研考察，党委书记余其俊、校长梁樑、副书记陆林、副校长季益洪、扶贫办主任刘峰等领导，组织带领扶贫工作领导小组成员单位负责人员，入村召开各种座谈会，走访乡村基层领导和农户，到贫困家庭慰问，广泛听取对扶贫工作的意见和建议，进一步提升学校开展扶贫工作的精准性。从2014年，校党委就为驻县驻村包扶干部制定出“两个并进”、“五项精准”的扶贫新举措：即精神扶贫和物质扶贫同步推进；党建、教育、人才、科技、产业五项特色扶贫全面绽放。向村里拨付3.2万元专项用于党建工作，培育出能扛起冲锋的共产党员先锋队，打造了一支永不走的基层扶贫队伍。依托学校教育资源优势，全方位实施教育扶贫，建立科技服务平台和人才培养体系，提升贫困户劳动技能，兴办见效快的产业，快速提高贫困群众和村集体收入。

真金白银投入打造一个新砂坝

从合工大包扶干部驻村开始，就源源不断的向砂坝村进行捐物捐款，一边向贫困群众发放扶持发展生产资金，一边兴建扶贫基建工程和产业。成为全县首个“四多”包扶单位：即投入扶贫资金多、完成扶贫工程多、村容村貌改变多、年度实现脱贫人口多。

合工大党委坚持科学规划，持续加大投入，先后帮助村完成多个重点扶贫项目：投入资金28万多元，建起两个蔬菜大棚，并建设配

套设施。为助力推进“三大革命”和美丽乡村建设，又投入25万多元，建起两个高标准的水冲厕所。资助5.5万元购买两辆垃圾运输车，帮助村里运输垃圾。投入20万元帮助小学建水泥活动场所。2017年10月，合工大拨付3.2万元专项支持村党建室内装修……2016年到2017年，共投入扶贫资金和捐献物品，总价值达150万余元。2019年11月份，经合工大党委研究，对砂坝街道进行改造，投入扶持资金150多万元，修建东西街下水道近500米。今年，再次投入资金150万元，修建下水道450米，使这个古集镇成为连接灵璧与固镇沱畔上最美丽的风景线。

强力推进教育扶贫阻断贫困代际衍生

2017年，合工大在砂坝村出资设立学生奖助学基金，计划投入资金20万元，用于资助贫困生和奖励品学兼优的学生。学校还组织部分党支部和教师个人，资助贫困户家庭学生10多人，发放资助金和物品2万多元。合工大附中与砂坝小学结成共建帮扶单位，在砂坝小学设立了“大学生义务家教服务站”，每周派出4名大学生志愿者给学生辅导答疑，对贫困群众家庭儿童和留守儿童进行为期一周的心灵抚慰。在学校分年级开设文化辅导、绘画、音乐、舞蹈、计算机操作等项支教。同时，还对孩子们进行思想政治和环境保护知识等方面进行教育，全村近百名贫困儿童和非贫困户家中的留守儿童普惠都能接受教育。

到目前，合工大已向砂坝村共计派往200多人（次）志愿扶贫支教人员，队员们按照校方部署，不仅仅是向贫困儿童进行文化辅导，还开展家访家教，一对一亲情互动，组织队员向孩子们和家庭进行捐

赠，解决孩子们在学习物质需求。同时，还向村小学校捐赠教学用具、电脑以及学生用具，总捐赠达到 20 多万元，在校学生受帮扶比例达 100%。

2018 年末，合工大党委决定，出资 200 万元为砂坝村援建一所幼儿园。去年 3 月，捐建幼儿园正式开工，总工程将在今年夏季竣工，秋季就可投入招生使用。合工大还将有计划地在砂坝小学增开完小班级，确保村里和周边村庄的适龄儿童都能就近上好学，彻底阻断贫困代际衍生的恶性循环。

2017 年以来，合工大还组织医护人员到砂坝村开展两次大型义诊活动，为全村群众免费体检。为村卫生室捐赠部分医疗设备、病床，以及医生办公用品，改善群众就医和医生办公条件，总价值 10 多万元。

大力实施精神扶贫激发内生动力

走进砂坝村，从村部到自然庄，到处都能看到家家被粉刷雪白的墙壁上，画上一幅幅美丽的墙绘，增添了文化和艺术气息。“没想到家家单调的墙壁，变得这么漂亮！”村民们在观赏评说着，一个个脸上都露出欣喜的笑容。

按照灵璧县委、政府关于实施精神扶贫的要求，在合工大投资帮扶下，黄湾镇委组织美术优秀人才和乡贤作家开展文化扶贫墙绘、宣传专版、画廊和编修志书等工程，用画笔描绘社会主义新农村新面貌，一幅幅孝老爱亲、勤俭节约等画面，不时地映入群众的眼帘，让广大群众在潜移默化中受到启发和教育，激发贫困户的脱贫内生动力。

2018年，合工大又投资30余万元，建起1000多平方米文化活动现场广场，6间党员活动室、图书室和文化室，捐赠室内桌柜板凳、电脑、体育和健身器材，以及两千余本各种图书。2017年11月，合工大组织80多名师生自编、自演以“贯彻十九大、脱贫奔小康”为主题的文艺节目，到村演出，更进一步激发了群众脱贫致富的斗志。目前，合工大正组织出版社为镇出版志书，努力打造好文化扶贫永久性工程。

5年多来，在合工大的帮助支持下，砂坝村交出了硕果累累的成绩单：2014年，贫困发生率11.63%；2016年，贫困人口312，贫困发生率8.04%；到2018年，贫困人口下降到38人，贫困发生率为0.94%。2019年，经过国家和省评估考核，砂坝村顺利实现村出列。

（来源 安徽日报客户端）

学校举办第二期“灵璧蔬菜直通工大”活动

5月8日第一期“灵璧蔬菜直通工大”活动得到了广大教职工的积极响应，为持续推进我校定点扶贫与“面向采购”工作，助力打赢脱贫攻坚战，帮助解决灵璧县农民蔬菜滞销难题，让教职工吃到物美价廉的农产品，总务部、电气与自动化工程学院党委、仪器科学与光电工程学院党委、资源与环境工程学院党委联合举办了第二期“灵璧蔬菜直通工大”活动，学校各单位积极动员，广大教职工踊跃参与，用消费促进落实定点帮扶。

6月10日上午，第二期“灵璧蔬菜直通工大”活动在屯溪路校区德园食堂西广场举行。为避免人员聚集，预订单位错时领取与购买，校党委书记、副校长季益洪到活动现场指导并购买。

本次活动售卖的蔬菜礼盒分为A套餐和B套餐，现场另有少量的甜瓜、樱桃小番茄、水果黄瓜等单品礼盒售卖，本次售卖的蔬菜共计9749斤，价值39730元，黄瓜、甜瓜、青肉长豆角、水果沙瓤番茄、樱桃小番茄、新土豆、水果黄瓜等均为灵璧县浩园果蔬种植农户前一天采摘、分包，连夜包车送到学校的，新鲜、可口，从农户“菜园子”直通到教职工的“菜篮子”，深受教职工的喜爱。

（总务部供稿）

资环学院党委赴灵璧县砂坝村开展精准帮扶结对工作

为深入贯彻习总书记3月6日决战决胜脱贫攻坚座谈会上的讲话精神，进一步落实《合肥工业大学党政领导推进任务实施方案》，6月4日，资环学院党委书记李强率学院班子成员和5个教工党支部书记赴灵璧县砂坝村开展精准帮扶工作。

在我校派驻灵璧县扶贫干部李宏国、朱泉清与黄湾镇党委副书记带领陪同下，资源与环境工程学院5个党支部分别走访了结对帮扶的5个砂坝村建档立卡贫困户，并为每个贫困户发放慰问金。走访过程中，各党支部书记详细了解各家情况，现场商讨脱贫致富的具体措施和计划，做到“两个一对一”，即“一个党支部结对一户”和“一户对应一策”，实现帮扶精准化。

随后，全体成员在砂坝村幼儿园参加助学金颁发仪式并捐赠爱心文具。最后，李强书记与砂坝小学校长刘言绪就如何开展大学生网络授课帮扶工作，以及为乡村小学增添教学科普仪器相关事宜展开深入交流并积极推进落实。自2016年11月起，资源与环境工程学院在砂坝小学开展“三下乡”支教活动已有四年。当前由于受疫情影响，学院与砂坝小学商议后决定，今后一段时间支教活动由现场教学改为线上支教，进一步推动支教活动常态化，将砂坝小学支教项目建设成为学生党支部发挥引领带动作用的社会实践平台。

（资源与环境工程学院供稿）

电气学院党委赴利辛县城北镇陈营村开展精准帮扶工作

为深入贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的讲话精神，进一步落实《合肥工业大学党政领导推进任务实施方案》的工作要求，6月10日，电气学院党委一行7人赴利辛县城北镇陈营村开展精准帮扶工作。

在我校派驻利辛县扶贫干部王良平和城北镇镇政府相关领导陪同下，电气学院党委书记何岳颀、副书记郑洁以及5个教工党支部分别走访了陈营村9户贫困家庭，并为每个贫困家庭送去慰问金。

在走访慰问过程中，各位老师详细了解了贫困家庭成员情况、经济收入情况、医保社保情况、房屋等基础设施情况以及身体健康状况等。对目前存在的问题进行面对面访谈，对生产和生活方面的诉求进行了贴心的交流，鼓励他们树立战胜困难的信心，希望他们能够积极面对生活，在党和政府的关怀帮助下，通过自己的努力和政府的帮

扶，争取早日过上幸福安康的生活。在得知有些贫困户身体不好正在就医的情况下，何岳颀鼓励他们要坚定信念，保持乐观积极向上的心态，把各方关爱化作战胜病魔的力量，并祝福早日康复。暖心的话语、亲切的关怀，让贫困农户倍受感动。

（电气与自动化工程学院供稿）

仪器科学与光电工程学院赴利辛县陈营村开展扶贫 走访慰问

6月11日上午，仪器科学与光电工程学院有关负责同志率学院教职工党支部书记、学院团委和工会负责人一行9人，赴我校定点扶贫点、利辛县陈营村开展扶贫走访慰问。

他们首先来到陈营村陈郢小学，在扶贫专项捐赠仪式上，该院党委书记钟军代表学院向该小学捐赠了6000余元的办公和学习生活用品。陈郢小学校长代表学校向该院的关心帮扶表示感谢。随后，在陈营村第一书记、我校驻村扶贫工作队长王良平的带领下，他们走访慰问了5户生活困难的该村贫困户，向每位生活困难的贫困户捐赠了1000元慰问金。

最后，他们来到位于利辛县城北镇徐田村的德青源农业科技有限公司进行调研座谈交流，详细了解该公司在产业扶贫、生态农业发展建设方面的情况。座谈交流中，双方在科技扶贫和产业扶贫结合，联合组织科技攻关项目，解决技术发展难题等方面初步达成合作意向。

据悉，今年来，该院积极对标学校扶贫工作任务，不断强化党建引领，加大扶贫工作落实力度，完成了117000元消费扶贫以购代捐

款，积极组织教师参加“灵璧蔬菜直通工大”订购蔬菜 4570 元，定点捐赠捐助 11400 元，为学校高质量打赢打好脱贫攻坚战贡献仪器力量。

(仪器科学与光电工程学院供稿)

弘扬“公”匠精神 把教育扶贫融入当地的长远发展

2020年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年，也是教育脱贫攻坚工作的总攻之年。坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利，是一场硬仗。

打硬仗，精锐上。南开大学在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，坚决贯彻落实教育部部署要求，充分发挥本校教育资源优势，在教育扶贫领域向对口帮扶的甘肃省庄浪县不断加力。

在庄浪，农村中小学生在南开大学援建的一间间“公能”素质教育发展教室（以下简称“公能”教室）中，以“玩”促“学”，感受素质教育的新成果。在此基础上，南开大学借鉴天津职业教育国际知名品牌鲁班工坊概念，并同中小学生学习特点结合，将“公能”教室再升级，两间开展劳动教育、锤炼工匠精神的南开大学鲁班工坊已经建设完成。南开大学还充分让研究生支教团、南开书屋、朗读亭等软硬件教育资源发挥作用，带着感情、带着责任，让孩子们得到更好成长，为新时代教育扶贫提供“南开方案”。

“公能”教育，一个都不能少

这是一间小小的教室，却蕴含着大大的能量！

“‘公能’教室让学生的心回到了学校！”谈起“公能”教室，庄浪县万泉中学校长徐全运表示，这间教室不仅让学生提升学习兴趣，更对控辍保学起到了重要作用。

小丰、小威、小西曾是让万泉中学老师颇为头疼的三名学生，学习兴趣不浓厚的他们，甚至一度离校辍学，不管老师、家长如何劝说，都不肯返校复学。2019年下半年，南开大学援建的“公能”教室落户万泉中学。这间教室集科技、音乐、美术、书法等功能于一身，既有现代化的设备，以“硬实力”强基，更通过“爱国三问”主题墙等文化元素，传递“公能日新”的爱国理念，以“软实力”铸魂，培育学子爱国奋斗之“大公”，锻炼学子求索知识之“真能”，让庄浪中小学生对科技日新月异发展的同时，更坚定“为中华之崛起而读书”之志向。

得知万泉中学建起了“公能”教室，这三名同学都主动回到了学校，并充分利用起教室的各种设备。在“公能”教室，他们可以操纵AI机器人、无人机，体验3D打印技术，自己组装电动车模型、并进行简单编程，用机械臂准确拾起、清理路上的“障碍物”……

万泉中学副校长高继平是该校“公能”教室的辅导教师，让他印象最深的是，“小威用乐高积木拼装一个复杂的汽车模型，从下午六点多一直做到晚上九点半晚自习下课，三个多小时，他全程心神专注，做得有模有样”。

从濒临辍学到心回学校，万泉中学的老师欣喜地看到，这三名同学不仅沉浸于“公能”教室，也在其他方面有了显著进步：体育生小丰每天很早就会来到学校操场跑圈训练，小威会在文化课上认真听讲，小西曾被诊断患有抑郁症，在“公能”教育与心理辅导的联合作用下，得到了较大好转。

“万泉中学的 600 多名学生，全部来自当地村镇，目前全校所有学生以兴趣小组为单位，每周一三五都会定时来到‘公能’教室上课，实现了全校全员全覆盖。”徐全运认为，对学生要因材施教，每个同学的兴趣特长不同，有的同学就是动手能力很强，不能以文化课成绩一刀切，“公能”教室已经成为学校开展劳动教育的重要载体。

针对庄浪县农村学校多、学生多，教育资源分布不均衡的情况，南开大学着眼于推动当地基础教育资源均衡化和高质化，加大力气援助庄浪乡镇一级的学校发展教育事业，把好钢用在刀刃上，把“公能”教室建到乡镇去。

目前，南开大学和南开校友已累计投入近 600 万元，在庄浪建设了 29 个“公能”教室，这些教室正发挥着重要作用——韩店小学把语文、音乐、美术、科学课的课堂搬到“公能”教室，让其起到普惠性作用，受惠所有学生；郑河中心小学以“公能”教室设备为基础，开辟一层楼的“公能”空间，充分发挥各个功能模块的作用……

2020 年，南开大学和南开校友还将再投入 360 万元，新建 17 间“公能”教室，实现庄浪全县乡镇中心小学、乡镇初级中学、县城小学全覆盖，让 3.5 万余名中小學生受益。

“公”匠精神，助力劳动教育

“允公允能，日新月异”是南开大学的校训，在强调爱国为公的同时，也重视实践能力的培养，以日新月异的态势，培育时代新人。

为贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《国家职业教育改革实施方案》，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为新时代推进西部大开发形成新格局提供教育支撑，南开大学将“公能”精神与工匠精神相结合，把“公能”教室进一步升级为南开大学鲁班工坊，在劳动教育中弘扬大国工匠精神。目前，在庄浪实验小学与庄浪通化中学，两所南开大学鲁班工坊已投入使用。

鲁班被誉为中国工匠的鼻祖，也是中华民族传统工艺劳动者的优秀代表。据介绍，该工坊以“鲁班”命名，既为弘扬精益求精的大国工匠精神，也为传承中华优秀传统文化，坚定文化自信。在南开大学鲁班工坊，记者看到有金木工机床教学套件、激光切割机、微型台式铣床、微型精密车床、台式2段变速曲线锯机、微型抛光机、机械虎钳等“硬核”设备，电钻、锯刨、卷尺等辅助器材，木工耗材也一应俱全。

南开大学鲁班工坊不仅重视外在的技能培养，更重视内在的精神养成。每间南开大学鲁班工坊都有醒目的工匠精神文化宣传栏，“匠心独运、精雕细琢、精益求精、追求极致”“敬业、精益、专注、创新”……以精神激励引导同学们争做新时代工匠精神传承者。

“道路千万条，安全第一条”。为保障学生身心健康，南开大学鲁班工坊还特别制订了严格详细的安全操作规程与安全管理规定，并配备专用急救箱，严格依规操作，安全生产。

据了解，南开大学鲁班工坊的课程设计遵循由浅入深，从模仿到创新的原则，同学们首先学会看图、选材、切割、打孔、敲打和拼插、粘贴等基本技能，了解各种传统工具的常识和作用。随后进行模仿制作，通过使用部分工具和材料制作教学套件中提供的小木工制品，掌握锯木、刨削、组装等技能，各类自动化机床设备的结构原理和使用方法，培养动手能力和创造能力，锻炼空间想象力，了解传统工艺和现代机械加工。最终让学生掌握榫卯等复杂结构的高级技能，三维设计、3D打印和激光切割的原理和应用等，实现木工作品的独立创作。这其中的每个教学环节都是围绕一件制作、完成一个任务、进行一项设计、形成一样产品来开展学习实践。

大国工匠的核心能力在于勤劳和创造。学生们在南开大学鲁班工坊能感受中国传统工艺的文化内涵，并在劳动教育实践中，通过传统文化与现代科技的碰撞，启发创新思维，锻炼动手能力，培养协作精神，实现增强劳动意识、提升科学素养与坚定文化自信三者的互相促进。

“建设南开大学鲁班工坊，不仅为训练具备精湛劳动技能的工匠，更是要培养学生的爱国主义情怀，让工匠成为‘公’匠，真正为国家、为社会作出贡献。”南开大学扶贫办负责人说。

“公”字当先，让教育更有效

十年树木，百年树人。教育的根本任务是立德树人，一切投入都应落在“人”上，既要有“硬件”，更要有“软件”。为此，南开大学发挥高校智力资源优势，“智志”双扶打好教育扶贫“组合拳”。

“公能”教室、南开大学鲁班工坊等，都是南开大学在教育扶贫硬实力上的投入。为了让教育真正做到“有效”，南开大学还充分动员、发挥人的作用，师生全力投入、东部西部协作、线上线下并行，以言传身教带动庄浪教育发展与人才培养。

“你的英语，我来助力！”这段时间，正在庄浪四中支教的南开大学研究生支教团联络南开大学“有效教学团队”，为当地学子开设线上英语支教课程，南开大学公共英语教学部6名骨干教师、各学院13名高考英语平均分140以上的优秀学子共同授课，从听、说、读、写的多维度训练到全方位英语技能提升，从学习方法的分享到英语文化的拓展，助力当地学子学好高中英语课程。

2016年，南开大学研究生支教团来到庄浪支教，至今已有4批16人次。老师是个良心活，他们根植庄浪大地，怀着执着的理想教书育人，传道授业，与当地教师一同将提高学生学业成绩和促进学生全面发展成效作为检验工作“有效”的标准，把人生的第一粒纽扣扣在西部。

新冠肺炎疫情期间，面对暂时无法返校复课的情况，他们“离校不离教”，积极为庄浪四中学生线上答疑、开设线上兴趣小组，还针对因复课推迟而面临升学压力、产生消极心理的学生开发了“四中树洞”这一线上心理疏导平台，引导学生养成居家学习的良好习惯和积极的日常思维习惯，与孩子们就成长烦恼、人际沟通、学习方法等多方面问题交流沟通，进行心理疏导。目前，他们已全部返校复课。

他们还积极引导学生使用南开大学捐赠的“朗读亭”，同学们争相诵读中外经典名篇。据了解，庄浪四中的朗读亭自2018年11月投入使用至今，已有超6000人次上传朗读作品。还有当地学子通过朗读产生了对播音主持的浓厚兴趣，多次向支教团成员咨询专业报考事宜。

此外，南开人通过师生同行暑期社会实践、“青马班”实践教学、“公益晨跑”项目、“新时代美丽乡村”主题采风等活动，来到庄浪调研支教，助力教育扶贫。

不仅“走进来”，还要“走出去”。南开大学近年来积极组织庄浪高中学生赴津参加“青少年高校科学营”，在一场场院士讲座、科学实验、参观学习、师生交流活动中，让庄浪学子走出关山，学科学、长本领。

据悉，南开大学还通过南开书屋（党建园地）党建先行带动教育扶贫，以教师培训和慕校建设提升当地基础教育水平，捐赠电子白板等教育教学设备资源，设立奖助学金激励品学兼优、家庭困难的学生奋发图强，通过图书捐赠设立“公能书屋”等，丰富庄浪民众的“精神食粮”。

2020年春，庄浪县顺利实现脱贫摘帽，对南开大学而言，这正是深化帮扶的开始。“庄浪县脱贫摘帽后，对工作的要求不是轻了，而是更重了。南开大学要按照中央要求和庄浪需要，切实做到摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管，继续在教育帮扶、人才帮扶、智力帮扶等方面充分发挥学校优势，精准发力，巩固

脱贫攻坚成果。在产业帮扶、劳务帮扶、科技帮扶等方面找准着力点，拓宽帮扶面，确保拿出高质量的脱贫攻坚成果，交出经得起历史和人民检验的答卷。”南开大学党委书记杨庆山强调。

“推动教育扶贫，南开大学一直在路上！”南开大学校长曹雪涛时刻将脱贫攻坚放在心上。身为全国政协委员的他，在今年全国两会期间接受媒体采访时指出，“要把教育扶贫融入当地长远的发展中。教师队伍现代化建设，不仅是设施的现代化，更是教师教育理念、教学手段、教材传授方式的现代化。南开大学为能够帮助孩子们通过教育改变人生，帮助一户户贫困家庭斩断贫困的代际传播而感到荣幸。”

南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂。当年开办南开大学，就是为了中华民族站起来去培养人才的。拉开新百年发展大幕的南开大学，时刻不忘“知中国，服务中国”的办学宗旨，牢记初心使命，深深扎根中国大地，携手甘肃庄浪全面打赢脱贫攻坚战，以南开担当、南开作为，提供新时代教育扶贫的“南开方案”。

（来源 人民网）

报：教育部脱贫攻坚工作领导小组，安徽省扶贫开发工作办公室，中共安徽省委教育工委

送：校领导，学校扶贫工作领导小组成员

发：各基层党委（党总支、直属党支部），各有关部门

2020年6月15日 印发
